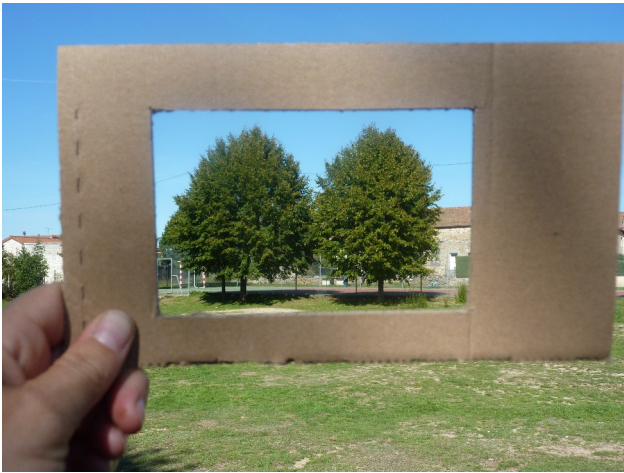


JOURNAL 1

Classe de Marion Ulrich qui enseigne au ce1ce2
cm1cm2

Au quoi de neuf Lili nous a présenté
un food truck que sa famille avait vu à
l'anniversaire de son cousin Axel.

J'ai pris en photo un arbre pour dessiner
l'arbre. Lucas
C'est une photo de deux arbre au parc de jeux.
Andréa



Ornella faisait un spectacle avec des chaises
puis on a dit qu'on pourrait mettre plusieurs
élèves dans ce spectacle alors Andréa s'est
mis dans le spectacle. Timothé

Ornella faisait un spectacle avec des chaises.
Puis on a dit que l'on pourrait mettre plusieurs
élèves dans ce spectacle, alors Andréa s'est
mise dans la chorégraphie.



J'ai
présenté
mon dessin
de tracteur.
Mathéo

Jeudi 8 septembre



Ce matin,
après un
gros orage,
toute la terre
du champ
d'à côté est
venue dans
la cour de
l'école. Elise
Dès que je

suis arrivé j'ai vu plein d'engins et puis dans la voiture
j'ai vu Emilie qui nous a guidé à la salle des fêtes
parce que la cour était pleine de terre puis après on
est allé à l'école et là tout était cassé à la classe de
Peggy il y avait plein de terre en-dessous du mur au
4ème jour d'école. *Timothé*

Lundi 12 septembre

Nous avons fait atelier français. Les CE sont en travail
personnel. En littérature les CM2 lisent PAX. Les CM1
et les CE font de la lecture sur leur fichier de lecture.
En projet, tout le monde a commencé son projet.
Jade

Vendredi 16 septembre

Cléa et Mattew nous ont présenté un gros nid de
guêpes.

Lundi 19 septembre

Au quoi de neuf il y a Andrea une vache et une
rosace. Léa nous a présenté un château qu'elle est
allé visiter. Ensuite les CE1 ont passé leurs évaluations
nationales, les CM étaient en travail personnel. Maël
nous a présenté son projet sur le mégalodon. En arts
on a fait des personnages en s'inspirant des femmes
de Niki de Saint Phall.

Mardi 20 septembre

Elise nous a dit qu'elle n'était pas là lundi car elle
était au Puy en Velay pour son diabète. Ensuite Lucas
nous a présenté un village, Rocamadour.

Jeudi 29 septembre

Au quoi de neuf Jade nous a présenté deux roses
qu'elle a fait en papier. Lucas nous a présenté une
plume d'un faisan. Après, en atelier français, on a fait
une fiche sur les déterminants. Ensuite plan de
travail, récréation. En atelier maths on a fait des
calculs posés. Après le repas, les CE étaient en lecture
libre et les CM en lecture à voix haute. Andrea a
présenté son projet sur les bleus. Récréation puis
sport. *Lili*

Vendredi 30 septembre

On a fait quoi de neuf Andrea nous a présenté une musique : Et bam chanter par Mentissa. Élise nous a présenté une musique Tahiti de Keen-v. En lecture les CE et les CM2 en Je lis je comprends, les cm1 lecture libre .En calcul mental les violets étaient avec Marion, les autres faisaient travail personnel. En je présente Ornella nous a présenté son PROJET sur Abondance elle a parlé du fromage il le faisait avec le lait des vaches Montbéliardes, Abondance et Tarentaise. *Jade*

mardi 4 octobre

Ornella nous a présenté un dessin d'un Mobilhome. Marion nous a présenté une musique de celesta. On passe à atelier maths. travail personnel super bien. calcul mental on a parlé de nos erreurs. atelier français tous sur cahier de brouillon on fait une dictée.



Repas on a bien mangé

Gary nous a présenté son PROJET sur le Grau du roi. On fait sport au grand stade. On a fait lecture Matheo nous a lu Qui fait peur? Élise nous a lu La tempête Andrea nous a lu Petit lapin rouge et Ornella nous a lu Maman regarde-moi! *Noa*

Jeudi 6 octobre

Léa nous a dit comment on faisait le fromage de chèvre. Marion nous fait des remarques pour les secrétaires parce qu'on ne met pas assez de détails dans nos compte-rendus :(On passe à atelier français les ce1 et les ce2 font une dictée de mots qu'ils avaient appris. Nous les cm1 et les cm2 on fait des fiches avec un mot et on doit par exemple écrire son sens. |: <; On fait travail personnel et ensuite les plus forts en calcul mental donc les violets vont travailler leurs erreurs de la dernière évaluation. Maintenant on va en récréation. Youpi! On fait atelier maths les ce vont se dicter des tables d'addition. Les cm1 vont sur l'ardoise et les cm2 font une fiche de numération. Maintenant les CM2 échangent avec les CM1. ',) On passe à repas bon appétit.;} Les cm2 sont en lecture libre les ce fichiers et les cm1 je lis je comprends. Ensuite on écoute Léa pour son projet:} sur le lion où elle explique comment ils vivent.

On va en récréation.;) puis sport on court. *Lucas Tournadre*

Aujourd'hui au quoi de neuf il y a Cléa et Jade. Cléa nous a présenté son dessin de chat qu'elle a fait le soir chez elle.

Jade nous a fait écouter un remix de Harry Potter.

Ensuite en atelier maths on a fait les nombres décimaux et les droites graduées.

Puis on fait travail personnel pidapi c'est un exercice de français et de maths.

On a eu un entraînement alerte intrusion attentat. récréation 15 min

Juste après atelier français on accorde les verbes avec le sujet.

Au repas on a mangé céleri rémoulade, nuggets, petit pois, yaourt.

Bilan du plan de travail c'est un point sur le travail qu'on a fait au cours des deux semaines.

Ensuite on a fait un conseil c'est un moment de la journée où on règle les conflits, la boîte à mots c'est une boîte où on met les conflits quand on a fait un message clair mais que ça n'a pas marché.

Un message clair c'est quand on dit à la personne que ça ne lui plaît pas ce qu'elle a fait.

Pour être médiateur ou médiatrice il faut savoir gérer des conflits mais en même temps de ne pas se mêler de tout.

puis au sport on a fait un jeu : la maîtresse met une musique puis quand elle arrête la musique tout le monde doit être a un coin, le dernier a ne pas avoir de coin a perdu.

Juste après on a fait un atelier lecture à haute voix où on lit des histoires aux maternelles. Elise

Lundi 10 octobre

Au quoi de neuf il y a Ornella, elle a montré un dessin. Lili a présenté une musique de Grand corps malade, Tailler la route.

Le président nous a expliqué le programme.

On fait du français, il fallait mettre des verbes à l'imparfait, puis on avance sur notre plan de travail. Récréation

Les violets travaillent avec Marion les autres font du plan de travail.

Atelier maths on apprend à écrire les grands nombres.

Repas

Lecture les CM et CE sur fichiers.

Point projet certains présentent leur projet et on leur pose des questions.

Je présente de Marion sur la reproduction du

mégalo-don, il est ovovivipare, ça veut dire qu'il fait naître des petits qui sont entourés d'une membrane et la maman ne s'en occupe pas.

Récréation

Eco école, cette année, on va travailler sur l'alimentation. Matheo Moulin.

Jeudi 13 octobre Le Jardin

Quelle est la personne qui produit des légumes?

C'est le maraîcher.

De quoi les légumes se nourrissent ?

Il se nourrissent par leurs racines, en aspirant, ils ont donc besoin d'eau pour boire et pour se nourrir. Ils se nourrissent de compost, c'est-à-dire de déchets, de végétaux et d'animaux morts.

On a mis les mains dans des boîtes et on a dit nos sensations.

Quand le sol est riche, les animaux qui arrivent en premier sont les ingénieurs (fourmis, vers,...) puis les décomposeurs (vers, limaces, cloportes,...) et en dernier les prédateurs comme par exemple l'araignée-loup.



On a fabriqué un nouveau bac et on l'a rempli d'herbe, de copeaux de bois, de paille, de foin, de feuilles mortes et de la terre en alternant les couches sèches (jaune, marron) et les couches humides (verte, noire). On est tous monté dessus pour bien tasser et enlever un peu d'air car il y en avait un peu trop.



On a planté 8 noyaux et pépins d'arbres différents :

Merise	Abricot	Prune	Pêche
Cerise	Pomme	Noisette	Chêne

Pour finir nous avons vu 3 méthodes différentes des végétaux pour passer l'hiver :

1. les végétaux qui font **des graines** qui attendent les conditions de chaleur pour germer.
2. Les plantes qui restent sous forme de **racines** comme la menthe.
3. **Les bulbes** : nous avons planté des bulbilles d'ail qui se multiplieront au printemps.